

**Objectifs d'apprentissage :**

- Pour une fonction affine, interprétation du coefficient directeur comme taux d'accroissement, variations selon son signe ;
- Relier sens de variation, signe et droite représentative d'une fonction affine ;
- Résoudre une équation, une inéquation-produit ou quotient à l'aide d'un tableau de signes.

**1°) Travail du mardi en présentiel**

- a) Exercices 54 page 289 et 71 page 292.
- b) Compléter les pages 4 et 5 du cours de la **séquence 14** accessible par le lien : <https://bit.ly/2VEYjuP> pour les absents.
- c) Exercices 5, 6 et 7 page 281 corrigés pendant la séance.

**2°) Travail du mercredi en présentiel**

- a) Découverte de la résolution des inéquations-produit et quotient en complétant le cours page 6 et 7 du cours de la **séquence 14**.  
**Pour les absents :** *Résolution inéquation-produit* en cliquant sur le lien : <https://youtu.be/avAsLgbV96Q>  
et *Résolution inéquation-quotient* en cliquant sur le lien : <https://youtu.be/8m5d3YiZ74I>
- b) Exercice : 40 page 261.

**3°) Travail du jeudi (2h)**

- a) Évaluation en ligne (non notée) sur le taux d'évolution accessible par le contenu situé sur mon site en dessous du programme de la semaine.
- b) Exercice 9 page 255.
- c) Exercices 41 et 42 page 261.
- d) Exercice 10 page 255.

**4°) Travail du vendredi (1h)**

- a) Exercice 87 page 265.
- b) Bilan 4 page 273.

**Pour s'entraîner : Bilan 6 page 273 (pour le 17 mai)**

**Contenu sur le site : [www.mathsetnumerik.weebly.com](http://www.mathsetnumerik.weebly.com)**