

Objectifs d'apprentissage :

- Pour une fonction affine, interprétation du coefficient directeur comme taux d'accroissement, variations selon son signe ;
- Relier sens de variation, signe et droite représentative d'une fonction affine ;
- Résoudre une équation, une inéquation-produit ou quotient à l'aide d'un tableau de signes.

1°) Travail de Lundi (1h30)

- a) Correction des exercices 4 page 281 et 50, 52, 53 page 289.
- b) Exercices 54 page 289 et 71 page 292.
- c) Visionner la vidéo intitulée *Tableau de signes* en cliquant sur le lien : <https://youtu.be/v5trykzNX6U>.
- d) Faire les exercices 1 et 2 de la fiche intitulée *Étude du signe des fonctions affines* téléchargeable **séquence 14** : <https://bit.ly/2VEYjuP>

2°) Travail de mercredi

- a) Classe virtuelle prévue mercredi matin 10h pour d'éventuelles questions sur la nouvelle séquence (Obligatoire pour tous).
Correction des exercices 1 et 2 de lundi lors de la classe virtuelle
- b) Pour compléter votre compréhension de la notion de tableau de signes associé aux fonctions affines : <https://youtu.be/wYg6eNWd9V4>
- c) Compléter les pages 4 et 5 du cours de la **séquence 14** accessible par le lien : <https://bit.ly/2VEYjuP>

3°) Travail pour 2h (Jeudi à dimanche)

- a) Correction des exercices 54 page 289 et 71 page 292.
- b) Exercices : 5, 6 et 7 page 281
- c) Visionner la vidéo de *Résolution inéquation-produit* en cliquant sur le lien : <https://youtu.be/avAsLgbV96Q>
- d) Compléter la page 6 du cours de la **séquence 14** accessible par le lien : <https://bit.ly/2VEYjuP>

Contenu sur le site : www.mathsetnumerik.weebly.com