

Objectifs d'apprentissage :

- Pour une fonction affine, interprétation du coefficient directeur comme taux d'accroissement, variations selon son signe ;
- Relier sens de variation, signe et droite représentative d'une fonction affine ;
- Résoudre une équation, une inéquation-produit ou quotient à l'aide d'un tableau de signes.

1°) Travail de Lundi (1h30)

- a) Correction des exercices 5, 6 et 7 page 281.
- b) Exercices 40 (1^{er} et 2^{ème}) page 261, 9 page 255 et 41 page 261.

2°) Travail de Mardi (0h30)

- a) Correction des exercices de lundi.

2°) Travail de mercredi

- a) Classe virtuelle prévue mercredi matin 9h45 pour d'éventuelles questions sur la nouvelle séquence (Obligatoire pour tous).
Correction des exercices 1 et 2 de lundi lors de la classe virtuelle
- b) Pour compléter, **si besoin**, votre compréhension, visionner la vidéo Résolution inéquation-quotient: <https://youtu.be/8m5d3YiZ74I>
- c) Compléter la page 7 du cours de la **séquence 14** accessible par le lien : <https://bit.ly/2VEYjuP>

3°) Travail pour 2h (Jeudi à dimanche)

- a) Exercices 40 (3^{ème}) page 26, 10 page 255 et 42 page 261.
- b) Exercices en ligne intitulés Produits (sans et avec calculs), quotients (sans et avec calculs) en cliquant sur le lien : http://lycee-valin.fr/maths/exercices_en_ligne/droites.html (Mode d'emploi accessible : <https://youtu.be/BIU5D8G8uuQ>)
- c) Visionner la vidéo de *Résolution inéquation-quotient 2* en cliquant sur le lien : https://youtu.be/_Mk7SJtO7sg

Contenu sur le site : www.mathsetnumerik.weebly.com