

Objectifs d'apprentissage :

- Calculer les coordonnées de la somme de deux vecteurs dans un repère.
- Utiliser la notation $k\vec{u}$
- Établir la colinéarité de deux vecteurs.
- Déterminant de deux vecteurs dans une base orthonormée.
- Caractériser alignement et parallélisme par la colinéarité de vecteurs.

1°) Travail pour 1h30 (Lundi)

- a) Grâce au lien <https://www.wooclap.com/BCAPBG> vous accéderez au contenu lié à la multiplication d'un vecteur par un nombre réel k. Attention, pour le pseudo, il est important de suivre la nomenclature suivante : **SB-NOM-PRENOM** afin que je puisse évaluer (sans mettre une note) votre degré de compréhension du contenu.
- b) Compléter la page 2 du cours accessible <https://cutt.ly/jtgdWF> (séquence 12)
- b) Exercices 103, 106 et 107 page 148.
- c) Exercices 75 et 76 page 145 puis le 13 page 136 sur le calcul de coordonnées avec la multiplication.

2°) Travail pour 1h (Mardi et Mercredi)

- a) Correction des exercices à faire à l'aide des corrigés le mardi.
- b) Classe virtuelle prévue mercredi matin 10h puis 11h pour d'éventuelles questions (Obligatoire).

3°) Travail pour 1h30 (Jeudi)

- a) Grâce au lien <https://www.wooclap.com/ATGIZM> vous accéderez au contenu lié à la colinéarité entre deux vecteurs. **Attention, pour le pseudo, il est important de suivre la nomenclature suivante : SB-NOM-PRENOM afin que je puisse évaluer (sans mettre une note) votre degré de compréhension du contenu.**
- b) Compléter la page 3 du cours accessible <https://cutt.ly/jtgdWF> (séquence 12)
- c) Grâce au lien <https://www.wooclap.com/YOFDRI> vous accéderez au contenu lié au calcul du déterminant entre deux vecteurs. **Attention, pour le pseudo, il est important de suivre la nomenclature suivante : SB-NOM-PRENOM afin que je puisse évaluer (sans mettre une note) votre degré de compréhension du contenu.**
- d) Compléter les pages 4 et 5 du cours accessible <https://cutt.ly/jtgdWF> (séquence 12)

Contenu sur le site : www.mathsetnumerik.weebly.com

Remédiation (Vendredi) :

Une classe virtuelle (Pas obligatoire) est une solution pour réunir un petit groupe ayant des difficultés de compréhension sur les notions de la séquence. (à 10h)