

Objectifs d'apprentissage :

- Pour une fonction affine, interprétation du coefficient directeur comme taux d'accroissement, variations selon son signe ;
- Relier sens de variation, signe et droite représentative d'une fonction affine ;
- Résoudre une équation, une inéquation-produit ou quotient à l'aide d'un tableau de signes.

1°) Travail de mardi (2h)

- a) Correction des exercices 48 et 49 page 319 et des exercices 63, 64 et 65 page 322-323 (sur site et lien ecoledirecte).
- b) Auto-évaluation pour situer vos connaissances sur les fonctions affines (**séquence 14, accessible sous le titre de cette séquence**) disponible par le lien : <https://bit.ly/2VEYjuP>
- c) Visionner les vidéos d'un collègue de mathématique Jean-Yves Labouche
 1. Définition fonction affine et coefficient directeur : <https://youtu.be/vVQm4ZvJFaA>
 2. Déterminer graphiquement le coefficient directeur (Taux d'accroissement) : <https://youtu.be/0qIhbxmW3pl>
 3. Tracer la droite représentative d'une fonction affine : <https://youtu.be/Tx2WKvKtd0g>
 4. Sens de variation d'une fonction affine : <https://youtu.be/ndOrKP0mh4U>

2°) Travail de mercredi (1h)

- a) Classe virtuelle prévue mercredi matin 10h pour d'éventuelles questions sur la nouvelle séquence (Obligatoire pour tous)

3°) Travail de jeudi (2h)

- a) Exercices : 4 page 281 ; 50, 52, 53 page 289.
- b) Visionner la vidéo de Jean-Yves Labouche intitulée « calculer le coefficient directeur » : <https://youtu.be/AeOvx12gDtk>
- c) Compléter les page 1 à 3 du cours de la **séquence 14** accessible par le lien : <https://bit.ly/2VEYjuP>

4°) Travail de vendredi (1h)

- a) Correction des exercices du jeudi.

Contenu sur le site : www.mathsetnumerik.weebly.com