

**Objectifs d'apprentissage :**

- **Calculer la fonction dérivée**
- **Déterminer la variation d'une fonction à l'aide de l'étude du signe de la dérivée**
- **Déterminer les extremums (Minimum, maximum) d'une fonction**

**1°) Travail pour 1h (Lundi)**

- a) Correction exercices 1 page 105 et 3 page 107.
- b) Exercices 32 et 33 page 116.

**2°) Classe virtuelle possible pour remédiation sur la séquence 8 suite au quizz Mardi à 14h (Groupe Spé1A) et 14h45 (Groupe Spé2)**

**3°) Test QCM sur la séquence 8 de 11h à 12h30.**

**4°) Travail pour 2h (Jeudi)**

- a) Correction des exercices de lundi.
- b) Classe virtuelle possible pour faire un point sur la séquence 9 avec ceux et celles qui en ressentent le besoin (même horaire que mardi.)
- c) Exercices 38 et 41 page 116 et 61 page 120.

**5°) Travail pour 1h (Vendredi)**

- a) Correction des exercices du jeudi.
- b) Exercice 64 page 120.

**6°) Travail pour le weekend**

- a) Visionner les 3 vidéos intitulées Exemples 1 et 2, Exemple 3 et Exemple 4 accessibles par le lien : <https://bit.ly/33QYZAY>
- b) Compléter la fin de cours (Séquence 9 Partie 2) accessible par le lien : <https://bit.ly/33QYZAY>

**Contenu sur le site : [www.mathsetnumerik.weebly.com](http://www.mathsetnumerik.weebly.com)**

**Remédiation (Jeudi) :**

Une classe virtuelle (Pas obligatoire) est une solution pour réunir un petit groupe ayant des difficultés de compréhension sur les notions de la séquence 9. (horaire à définir)

**ATTENTION, NE PAS OUBLIER QUE VOTRE LIVRE POSSÈDE DES  
QRCODES POUR ALLER VISIONNER DES VIDÉOS**