

Objectif : Partir d'une situation réelle pour amorcer la recherche du taux d'évolution.

Compétences disciplinaires travaillées :

- Chercher
- Raisonner
- Calculer
- Communiquer

Capacités travaillées de première:

- Connaître et exploiter les relations : $t = \frac{y_2 - y_1}{y_1}$ et $y_2 = (1 + t)y_1$.
- Distinguer si un pourcentage exprime une proportion ou une évolution.

Modalité de mise au travail :

Après un temps individuel d'analyse et de recherche qui succèdera à la lecture du document (5min), vous vous placerez en équipe de 4 où vous échangerez sur les informations prélevées et les démarches à suivre.

Vous établirez les rôles de chacun : Orateur, Scribe, Maître du temps, Dompneur du bruit.

Attention, aucun rôle ne vous dédouane de chercher et d'apporter votre contribution dans les propositions. Ils se rajoutent à votre travail de chercheur.

Vous confronterez alors vos différents points de vue (15min).

1°) Document

2°) Comparer les hausses des tarifs de 2009 à 2012. Que pouvez-vous en dire ?

Votre réponse devra s'appuyer sur une argumentation permettant aux autres élèves de comprendre votre raisonnement pour pouvoir le confirmer ou l'infirmer.

