

Objectif : Partir d'une situation réelle pour réactiver la notion de pourcentage d'évolution et d'évolutions successives.

Compétences disciplinaires travaillées :

- Chercher
- Raisonner
- Calculer
- Communiquer

Capacités travaillées :

- Connaître et exploiter les relations : $t = \frac{y_2 - y_1}{y_1}$ et $y_2 = (1 + t)y_1$.
- Distinguer si un pourcentage exprime une proportion ou une évolution.

Modalité de mise au travail :

Après un temps individuel d'analyse et de recherche qui succèdera au visionnage de la vidéo (5min), vous vous placerez en équipe de 4.

Vous établirez les rôles de chacun : Orateur, Scribe, Maître du temps, Dompteur du bruit.

Attention, aucun rôle ne vous dédouane de chercher et d'apporter votre contribution dans les propositions. Ils se rajoutent à votre travail de chercheur.

Vous confronterez alors vos différents points de vue (15min).

Problématique : Peut-on faire confiance aux chiffres donnés dans le journal télévisé ?

1°) Visionnage de la vidéo extraite du journal de 13h de France 2 du 19 février 2013 présenté par Elise Lucet.

Vidéo accessible sur l'ENT.

2°) Qu'en pensez-vous ?

Votre réponse devra s'appuyer sur une argumentation permettant aux autres élèves de comprendre votre raisonnement pour pouvoir le confirmer ou l'infirmer.

